



PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO / SIGLA		COMPONENTE CURRICULAR					
TTSI		TERRITÓRIO, ESPAÇO E TEMPO NA SOCIEDADE INFORMACIONAL					
CRÉDITOS				CARGA HORÁRIA			
TEÓRICOS	PRÁTICOS	ESTÁGIO	TOTAL	TEÓRICO	PRÁTICOS	ESTÁGIO	TOTAL
2	-	-	2	30	-	-	30

EMENTA

Discute as categorias Território, Espaço e Tempo analisando as noções de técnica, redes, identidade cultural e poder, buscando compreender a partir de suas especificidades a complexidade da sociedade informacional.

OBJETIVOS

CONTEÚDOS

METODOLOGIA

A proposta de trabalho está consubstanciada no pressuposto de que o conhecimento se constrói a partir das interações entre o sujeito e o objeto de conhecimento mediado pelas relações sociais estabelecidas, valorizando os conhecimentos prévios, a percepção e a reflexão crítica dos agentes produtores do conhecimento. Essa concepção norteará as atividades especificadas a seguir que serão desenvolvidas no decorrer do curso:

- Exposição participativa dos temas estimulando a reflexão e participação do discente;
- Debates e discussão de textos a partir da realização de estudos individuais e em grupo;
- Elaboração de fichamento de textos relevantes para a temática da disciplina.

AValiação

A avaliação ocorrerá durante todo o processo, valorizando a construção conjunta e continuada de saberes significativos por parte dos sujeitos envolvidos, estruturada nos princípios de liberdade, autonomia, responsabilidade e comprometimento. A prática avaliativa terá caráter diagnóstico e formativo considerando os conhecimentos prévios, a individualidade, a motivação e a diversidade dos agentes.

No decorrer do curso serão considerados: o conhecimento teórico e sua efetiva correlação com a realidade empírica; a coerência das ideias expostas; a análise crítica; a capacidade de síntese; a clareza e a objetividade apresentadas no desenvolvimento das atividades. A assiduidade, a pontualidade, o nível de participação e o engajamento nos trabalhos serão, também, indicadores importantes durante o processo. Para efeito de objetivação e análise do processo avaliativo, além da observação direta, outros instrumentos de avaliação qualitativo/quantitativo serão adotados: **a)** Leitura, fichamento e apresentação oral de textos preestabelecidos; **b)** Produção escrita da síntese dos textos discutidos.

RECURSOS

Livros, artigos/textos, mapas, datashow, retroprojektor, notebook, quadro branco e pincel para o mesmo.

